



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0000396 del 20/01/2023
IV-5 (Uscita)

**Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – PON Fondo Sociale Europeo Per la Scuola –
Competenze e ambienti per l'apprendimento - Asse I del Programma Operativo Nazionale - Istruzione**

Oggetto: Bando di Reclutamento di Personale interno in qualità di Referente per la valutazione - figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali - giusto incarico da conferire a cura del Dirigente Scolastico - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

- **Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa**
- **Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali**
- **Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti**
- **Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-36**
- **Codice CUP: G74C22000660001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR):

Vista la normativa vigente nazionale e comunitaria;

Visto il bando di cui all'Avviso **33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza** e successive note di chiarimento e interpretazione;

Visto il progetto presentato per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa "**Crescere insieme!**" debitamente approvato dagli OO.CC;

Viste le formali autorizzazioni all'avvio delle attività previste dal Progetto presentato dall'Istituto pervenute a questa Istituzione Scolastica con note prot. 53714 del 21/6/2022 e con Decreto Direttoriale num. 27 del 21/6/2022;

Vista la documentazione esplicativa e gli allegati alla Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – PON Fondo Sociale Europeo Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento CCI: 2014IT02M20P001

Visti i requisiti per l'ammissione alla selezione e i criteri di valutazione approvati dagli OO.CC. ;

Visto il Piano dell'offerta formativa triennale dell'Istituzione Scolastica per il triennio 2022/2025 approvato dagli OO. CC. ;

Visto il codice CUP assegnato al progetto;

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi, riservato esclusivamente al **personale docente** dell'amministrazione scrivente, al fine del reclutamento, per tutti i moduli ricompresi nel progetto **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-36**, codice CUP **G74C22000660001**, delle seguenti unita' di personale:

- **num. 1 Referente per la valutazione;**
- **num. 1 Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attivita' progettuali .**

Scheda esplicativa delle attivita' e della tempistica di realizzazione del progetto

AVVISO/OBIETTIVO / AZIONE / CODICE AUTORIZZAZIONE - CODICE CUP
<ul style="list-style-type: none">• Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022• Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa• Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali• Sotto Azione 10.1.1A - _Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti• Codice identificativo progetto: <u>10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-36</u> Codice CUP: <u>G74C22000660001</u>

RIEPILOGO MODULI AUTORIZZATI DA CONCLUDERE ENTRO IL 31/8/2023

DETTAGLI ATTIVITA'	NOME MODULO	ORE PREVISTE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	De Cosmi per lo sport	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	De Cosmi per lo sport modulo 2	30
Arte; scrittura creativa;teatro	Scrittura creativa per tutti	30
Musica e Canto	De Cosmi per la musica e il canto	30

Come deliberato dagli OO. CC. , i requisiti valutabili per la selezione sono i seguenti:

- **Curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;**
- **Competenze informatiche;**
- **Titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta.**

A seguire la tabella riepilogativa per la valutazione dei titoli e delle competenze richieste.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E COMPETENZE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E IL COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI .

N.	Requisiti	Punteggio
1	Titoli culturali: laurea	Vecchio ordinamento 12 punti
		Triennale 7 punti
		Specialistica 5 punti
2	Seconda laurea	6 punti
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti
4	Esperienze o formazione specifica in ambito valutativo e/o su piattaforma PON	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 3 punti
5	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo	0,50 punti per anno

	indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	
6	Competenze informatiche finalizzate alla valutazione e/o all'uso di piattaforme MIUR	5 punti
7	Esperienza in progettazioni PON nella scuola sede del progetto	3 punti per anno scolastico
8	Precedenti partecipazioni a PON come facilitatore/valutatore	2 punti per incarico fino ad un massimo di 10 punti (max 5 esperienze)
9	Precedenti partecipazioni a PON come esperto	2 punti per incarico fino ad un massimo di 10 punti (max 5 esperienze)
10	Precedenti partecipazioni a PON come tutor	2 punto per incarico fino ad un massimo di 10 punti (max 5 esperienze)
11	Esperienze didattiche o professionali coerenti con la tipologia d'intervento formativo diverse da quelle dei punti 8 - 9 e 10	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 6 punti
12	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del profilo richiesto	da 2 a 10 punti

INDICAZIONI GENERALI SUI PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO

L'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 è rivolto alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

L'Avviso è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante i periodi di sospensione delle attività didattiche, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico **dovranno presentare un'apposita domanda per ogni incarico richiesto, utilizzando esclusivamente gli allegati modelli (All. 1 – All. 2)**, con espresso riferimento a quanto contenuto nel **prot. 33956 del 18/05/2022**, e al progetto presentato dalla scuola e approvato dall'autorità di gestione pubblicato sul sito della scuola (area riservata docenti).

Alla domanda devono essere allegati:

1. Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo;
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti (**All. 2**);

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR.

28.12.2000 n. 445.

Le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 09.00 del 30/1/2023** esclusivamente tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici (lunedì - venerdì ore 8.00-14.00);
- **PEC** inviata alla casella della scuola **papm02000n@pec.istruzione.it** .

Non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. Sulla busta o nell'oggetto della **PEC** dovrà essere riportata la dicitura: **POC "crescere insieme!" Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-36 - selezione Referente per la valutazione; - Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali** .

Selezione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base delle tabelle di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportate.

A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il punteggio relativo alla coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto verrà attribuito in maniera insindacabile dal Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La retribuzione oraria lorda è di € 17,50 (compenso previsto dal CCNL vigente), commisurato alle ore effettivamente svolte.

Per lo svolgimento degli incarichi di **Referente per la valutazione; - Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali** e' previsto un compenso massimo pari a n. 48 ore per incarico;

Per lo svolgimento delle attività di cui al presente bando il Referente alla valutazione e la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali si atterranno alle indicazioni del bando M.I. prot. 33956 del 18/05/2022, alla normativa emanata dall'autorità di gestione, al progetto presentato dalla scuola e approvato dall'autorità di gestione, e al piano dell'offerta formativa triennale;

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

All'atto della formalizzazione dell'incarico e giusta richiesta della scuola, il personale dovrà presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

Compiti del Referente per la valutazione; - Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali

Si ricorda al personale interessato che, come da bando **prot. 33956 del 18/05/2022** e normativa specifica emanata dall'autorità di gestione e successive note di chiarimento e interpretazione, le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" devono obbligatoriamente partecipare alle azioni valutative predisposte dall'Autorità di Gestione per verificare l'uso delle risorse investite, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma; in tali azioni è compreso:

- partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (*interviste, questionari, focus group etc.*);
- fornire i dati necessari per la gestione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (*essenziali per la misurazione dell'impatto del programma*);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (*es: voti curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*).

Nell'ambito di tali attività sono previste le seguenti iniziative specifiche:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;

- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:
- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Il Referente per la valutazione, quindi, dovrà collaborare con gli Esperti Interni, i tutor, la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali al fine di implementare le azioni valutative come sopra descritte, nonché di interagire con la piattaforma informatica dell'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione e nella gestione del programma, in particolare modo con l'INVALSI.

Inoltre lo stesso dovrà:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Svolgere l'incarico senza riserve.

La Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali

Dovrà collaborare con Il Referente per la valutazione, gli Esperti Interni, i tutor e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali al fine di implementare le azioni necessarie allo svolgimento delle attività, nonché di interagire con la piattaforma informatica dell'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella gestione del programma;

Inoltre lo stesso dovrà:

- curare che tutte le attività rispettino il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico e la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Svolgere l'incarico senza riserve.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza dei compiti assegnati comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale della scuola e sul sito web dell'Istituto, da cui si possono consultare e scaricare i documenti necessari e gli allegati.

Allegati:

All. n. 1 – Modello domanda di partecipazione

All. n. 2 – Scheda di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Antonino Sciortino)



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - Fax 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000@ISTRUZIONE.IT



Domanda di partecipazione alla selezione per Referente per la valutazione - Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

- Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa
- Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
- Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti
- Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-36 Codice CUP: G74C22000660001

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ Cod. Fiscale _____

Tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di :

Referente per la valutazione;

Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali

(indicare una sola attività tra le due indicate)

DICHIARA di aver letto il presente bando, l'Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 e le successive note di chiarimento e interpretazione, il Piano predisposto dalla scuola e di accettarle integralmente; si IMPEGNA a consultare la normativa di riferimento sul sito del MIUR - fondi strutturali <http://www.istruzione.it/pon/>

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae formato europeo.
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti
3. Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II. si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

Data _____

FIRMA _____



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - Fax 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000@ISTRUZIONE.IT



Domanda di partecipazione alla selezione per Referente per la valutazione - Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

- Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa
- Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
- Sotto Azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti
- **Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-36 Codice CUP: G74C22000660001**

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di :

Referente per la valutazione;

Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento delle attività progettuali

(indicare una sola attività tra le due indicate)

In relazione ai titoli posseduti dichiara di aver diritto ai seguenti punteggi:

N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
1	Titoli culturali: laurea	Vecchio ordinamento 12 punti		
		Triennale 7 punti		
		Specialistica 5 punti		
2	Seconda laurea	6 punti		
3	Dottorati/specializzazioni/master coerenti con la tipologia d'intervento	3 punti		
4	Esperienze o formazione specifica in ambito valutativo e/o su piattaforma PON	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 3 punti		
5	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno		
6	Competenze informatiche finalizzate alla valutazione e/o all'uso di piattaforme MIUR	5 punti		
7	Esperienza in progettazioni PON nella scuola sede del progetto	3 punti per anno scolastico		
8	Precedenti partecipazioni a PON come facilitatore/valutatore	2 punti per incarico fino ad un massimo di 10 punti (max 5 esperienze)		
9	Precedenti partecipazioni a PON come esperto	2 punti per incarico fino ad un massimo di 10 punti (max 5 esperienze)		
10	Precedenti partecipazioni a PON come tutor	2 punto per incarico fino ad un massimo di 10 punti (max 5 esperienze)		
11	Esperienze didattiche o professionali coerenti con la tipologia d'intervento formativo diverse da quelle dei punti 8 - 9 e 10	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 6 punti		
12	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del profilo richiesto	da 2 a 10 punti		
		TOTALE		

Data _____

FIRMA _____